



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## REGULAMIN

### **REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU "INTEGRACJA JAKO KLUCZ DO SUKCESU" („INTEGRATION AS A KEY TO A LONG-TIME SUCCESS")**

REALIZOWANEGO W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA III SOBIESKIEGO W SZYDŁOWCU W RAMACH PROJEKTU: **„ZAGRANICZNA MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA UCZNIÓW I KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ" WSPÓŁFINANSOWANEGO PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO+, W PROGRAMIE FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO 2021-2027 REALIZOWANEGO NA ZASADACH PROGRAMU ERASMUS+**

#### **I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektu „Integracja jako klucz do sukcesu”.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są w sekretariacie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu w budynku przy ul. Folwarcznej 4 oraz u koordynatora projektu pani Agnieszki Turek.

#### **II. INFORMACJE O PROJEKCIE**

1. Projekt FERS o numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000114469 i tytule „Integracja jako klucz do sukcesu” realizowany jest w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu w okresie od 04. 12. 2023 do 03. 06. 2025 r.
2. Projekt realizowany jest w ramach projektu **„ZAGRANICZNA MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA UCZNIÓW I KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ" WSPÓŁFINANSOWANEGO PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO+, W PROGRAMIE FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO 2021-2027 REALIZOWANEGO NA ZASADACH PROGRAMU ERASMUS+**
3. Projekt zakłada 21 mobilności nauczycielskich obejmujących udział w kursach: metodycznych (*English and Methodology of TEFL*), pedagogiki specjalnej i włączającej (*Understanding and Supporting Students with ASD and ADHD*), Mindfulness & wellbeing (*Resilience and Wellbeing Strengths for Teachers*), językowych (*Angielski Ogólny,*



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



*Fluency and English Language Development For Educational Staff, English Language Development For Teachers And Staff Working In Education, Włoski Ogólny).*

4. Uczestnicy zostaną objęci przygotowaniem kulturowym oraz językowym (10 h języka angielskiego).

5. Językiem projektu jest język polski, natomiast językiem komunikacji język polski oraz język angielski.

6. Projekt skierowany jest do nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu zainteresowanych doskonaleniem swojego warsztatu pracy w międzynarodowym gronie.

7. Udział w projekcie jest bezpłatny.

### **III. CELE PROJEKTU**

Głównym celem projektu jest polepszenie jakości pracy szkoły i nadanie jej wymiaru europejskiego, poprzez zdobycie nowych kwalifikacji przez reprezentantów grona pedagogicznego, dzięki udziałowi w mobilnościach zagranicznych.

Dla nauczycieli zaplanowano szkolenia metodyczne, szkolenia pedagogiki specjalnej i włączającej, Mindfulness & wellbeing oraz językowe.

1.Szkolenie w zakresie **English and Methodology of TEFL** pozwoli na poznanie nowoczesnych metod nauczania, dzięki którym zostanie udoskonalony warsztat pracy, a w konsekwencji nauczanie będzie odbywać się w sposób atrakcyjny dla uczniów, motywujący, a jednocześnie skuteczny. Udział da również możliwość wymiany doświadczeń i dobrych praktyk metodycznych z nauczycielami z innych placówek na terenie UE, a co za tym idzie nawiązanie z nimi współpracy, także pomiędzy przedstawicielami kadry zarządzającej. **Czas trwania mobilności: 10 dni.**

2.Szkolenie w zakresie pedagogiki specjalnej i włączającej **Understanding and Supporting Students with ASD and ADHD** umożliwi rozwój kompetencji metodycznych dotyczących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczyszczających do oddziałów ogólnych ze zróżnicowanym stopniem zdolności i intelektu oraz do oddziałów integracyjnych. Nauczyciele wdrożą je na swoich lekcjach języka angielskiego. Udoskonalony zostanie warsztat pracy oraz nastąpi wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych państw, pracującymi z uczniami z SPE. Poznamy inne systemy pracy z uczniami z SPE. Dodatkowo plan kursu zawiera



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



tematykę dot. prawidłowej i efektywnej współpracy nauczycieli z rodzicami, co na pewno pozytywnie wpłynie na prace szkoły. **Czas trwania mobilności: 5 dni.**

3. Szkolenie **Recharge and Review. Holistic Wellbeing. Techniques for the Modern Professional** w zakresie Mindfulness & wellbeing umożliwi pozytywny wpływ techniki mindfulness na psychikę i równowagę wewnętrzną, także w środowisku szkolnym. Uważność jest wprowadzana jako obowiązkowy przedmiot szkolny w niektórych krajach. Ten kurs skupia się na rozwoju istotnych w pracy pedagogicznej strategiach: wzmacnianie odporności psychicznej, równowaga emocjonalna, zmiana narracji wew. w kierunku budowy warsztatu pracy wokół empatii i współodczuwania. **Czas trwania mobilności: 5 dni.**

4. Szkolenie językowe **Angielski Ogólny, Sliema – Angielski Ogólny, English Language Development For Teachers And Staff Working in Education oraz Włoski Ogólny** pozwoli nauczycielom na zdobycie umiejętności posługiwania się językami, co może znacząco pomóc dzieciom w rozwoju i szlifowaniu wiedzy językowej na co dzień. Nabycie umiejętności płynnego porozumiewania się w mowie i piśmie otworzy drogę do realizowania wizji szkoły na płaszczyźnie europejskiej, gdyż komunikacja w przestrzeni międzynarodowej odbywa się za pomocą języków obcych. Znajomość języka obcego będzie również wykorzystywana jako narzędzie w pracy podczas nauczania innych przedmiotów, gdy będą używane pojęcia wywodzące się z innego języka, prowadzone projekty z zakresu swojego przedmiotu z elementami języka obcego czy nastąpi korelacja dwóch języków obcych, aby ułatwić uczniom naukę. **Czas trwania mobilności: 10 dni.**

Udział w projekcie istotnie wpłynie na kompetencje nauczycieli i uczniów oraz wzmocni wizerunek Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu. Przyczyni się również do podniesienia jakości kształcenia, a kadra nauczycielska nabędzie nowe umiejętności niezbędne do innowacyjnego nauczania, podniesie swoją znajomość języka angielskiego. Kontakty międzynarodowe sprawią, że szkoła nabierze europejskiego charakteru. Dzięki zrealizowanym działaniom, spodziewamy się wzrostu prestiżu szkoły w środowisku lokalnym oraz rozwinięcia współpracy międzynarodowej.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



#### **IV. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY**

1. Zespół rekrutacyjny jest powoływany przez Dyrektora szkoły. Do zadań zespołu należy wybór uczestników optymalnie odpowiadających adekwatności mobilności.
2. Zespół rekrutacyjny powołany zostaje na czas rekrutacji uczestników do realizacji niniejszego projektu i zakończy prace z chwilą zakończenia naboru.
3. W Komisji Rekrutacyjnej powołanej przez Dyrektora pracować będzie szkolny pedagog i nauczyciel języka polskiego.
4. W celu rzetelnego wyboru uczestników opracowane zostały kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzysta i spójna procedura wyboru.

#### **V. ZASADY REKRUTACJI**

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu podjęte zostaną następujące działania:

1. Zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim, w zakładce programu FERS na szkolnej stronie internetowej, poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS oraz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
2. Udział wszystkich zainteresowanych nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu w przygotowaniach językowo – kulturowych przed wyjazdem uczestników oraz w lekcjach otwartych i prezentacjach innowacyjnych metod nauczania, które uczestnicy mobilności zorganizują po powrocie.
3. Ogłoszenie rekrutacji zaplanowanej w terminie od 4.12.2023 r. do 18.12.2023 r.
4. Przedłożenie wypełnionego formularza zgłoszeniowego (**Załącznik nr 1** do regulaminu) Dyrektorowi szkoły przez nauczycieli zainteresowanych udziałem w projekcie (ostateczny termin złożenia formularza upływa z dniem 08.12.2023 r).
5. Wyznaczenie kryteriów branych pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli do udziału w projekcie:
  - 5.1. kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności,
  - 5.2. motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w mobilności,



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



5.3. gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),

5.4. stopień znajomości języka angielskiego, w oparciu o wyniki testu poziomującego, spełniającego kryteria ESOKJ (Kryterium znajomości języka angielskiego-w przypadku kursu językowego - kwalifikacja językowa od A1). W przypadku nauczyciela biorącego udział w kursie językowym z języka włoskiego test językowy przygotowuje nauczyciel języka włoskiego z pobliskiej szkoły.

5.5. spełnione kryteria formalne kandydata wynikające z zasad projektu FERS.

5.6. dotychczasowe zaangażowanie w opracowanie projektu oraz w działania z nim związane - część nauczycieli była zaangażowana w działania związane z projektem już od momentu powstawania wniosku aplikacyjnego, dlatego też, będzie to dodatkowym atutem w procesie rekrutacji.

**Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji!**

## **VI. PRZEBIEG REKRUTACJI**

1. Rekrutacja do projektu przebiegać będzie dwuetapowo.
2. Nauczyciele zainteresowani wyjazdem wypełnią formularz rekrutacyjny, na podstawie którego możliwe będzie zakwalifikowanie poszczególnych nauczycieli do drugiego etapu. Pierwsze posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej będzie miało miejsce dnia 08.12.2023 r. W trakcie spotkania członkowie komisji dokonają analizy złożonych ankiet i zakwalifikują do drugiego etapu nauczycieli, którzy najbardziej odpowiadają profilom uczestników mobilności.
3. Dnia 15.12.2023 r. odbędzie się drugie posiedzenie, podczas którego Zespół Rekrutacyjny dokona oceny odpowiedzi na 4 pytania zawarte w formularzu rekrutacyjnym w skali 0-2 punktów za każde pytanie. **(Załącznik nr 2)**

Na tym etapie zostanie również wzięte pod uwagę dotychczasowe zaangażowanie kandydatów w opracowanie projektu. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu danego kandydata do mobilności będzie oparta o wszystkie kryteria rekrutacji.

4. Nauczyciele przystępujący do projektu składają pisemną deklarację uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi **(Załącznik nr 3)**.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## VII. OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

Uczestnik zobowiązuje się do:

- regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu;
- terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
- tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;
- podzielenia się zdobytą wiedzą i zaprezentowania praktycznych sposobów jej wykorzystania we własnej pracy dydaktycznej, poprzez prowadzenie lekcji otwartych, szkolenie Rady Pedagogicznej oraz udostępnianie materiałów i narzędzi niezbędnych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowych metod
- promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową;
- doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK;
- godnego wypełniania swoich obowiązków na forum międzynarodowym.

## VIII. ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Nauczyciel ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem – **Załącznik nr 4.**
2. W przypadku zakwalifikowania się nauczyciela na wyjazd i jego rezygnacji z tego wyjazdu, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel z listy rezerwowej, którego kwalifikacje oraz stopień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika składającego rezygnację. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika, uczestnik rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym, czy odwołania rezerwacji.

## IX. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



1. Z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej zostanie sporządzony protokół, zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę nauczycieli zakwalifikowanych do wyjazdu.
2. Lista zostanie wywieszona na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim 19.12.2023 r., a po spełnieniu warunków trybu odwoławczego ostateczna lista będzie opublikowana na szkolnej stronie internetowej w zakładce Projekt FERS nie później niż 21.12.2023 r.

#### **X. PROCEDURA ODWOŁAWCZA**

Istnieje możliwość odwołania się od decyzji Komisji Rekrutacyjnej (na piśmie z odpowiednim uzasadnieniem złożonym Dyrektorowi szkoły nie później niż do 29.12.2023 r.)

#### **XI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u koordynatora projektu oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce Projekt FERS.